# RENCANA PELAKSANAANPEMBELAJARAN

# PERTEMUAN 12

Sekolah : SMPN 259 Jakarta

Mata Pelajaran : PRAKARYA

Kelas/Semester : VIII / Genap

Materi Pokok : Kerajinan Limbah Keras

Alokasi Waktu : 2 x 40 mnt ( 1 Pertemuan )

# Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak materi pembelajaran dan penjelasan guru, peserta didik dapat:

1. Menyatakan pendapat tentang keragaman karya kerajinan dari bahan limbah keras sebagai ungkapan rasa bangga sebagai wujud rasa syukur kepada
2. Memahami pengertian, sejarah, jenis, sifat, dari karakteristik dari bahan limbah keras berdasarkan rasa ingin tahu dan peduli lingkungan.
3. **Media Pembelajaran & Sumber Belajar Media:** *Laptop, Power Point, Infocus, Internet*

**Sumber Belajar:** Buku Prakarya Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2018, dan buku atau referensi

lainnya yang relevan

# Langkah-Langkah Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan Pendahuluan (5 menit)** | |
| Melakukan pembukaan dengan salam, disertai dengan doa, dan memberi tahu tujuan pembelajaran kepada peserta didik, serta memeriksa kehadiran peserta didik .  Melakukan pengantar sebagai bentuk rangsangan untuk pembelajaran hari ini kepada siswa dengan memberikan pertanyaan sebagai berikut “Siapa yang pernah membuat kerajinan dari bahan limbah keras?” | |
| **Kegiatan Inti (50 menit)** | |
| Orientasi siswa kepada masalah | Peserta didik diminta untuk melihat, mengamati, dan mengobservasi “**Kerajinan dari Bahan Limbah Keras**” di lingkungan sekitar |
| Mengorganisasikan Siswa | *Siswa diminta secara acak untuk mengidentifikasi prinsip-prinsip kerajinan bahan limbah keras* |
| *Siswa ditugaskan untuk melakukan tugas 3 tentang deskripsi tindakan pengolahan limbah keras.* |
| *Jika peserta didik tidak ada yang bertanya tentang materi yang diberikan, guru*  *akan menanyakan kembali pertanyaan seputar materi* ***Kerajinan Bahan Limbah***  ***Keras*** |
| **Kegiatan Penutup (15 menit)** | |
| Peserta didik memberikan kesimpulan tentang pelajaran yang baru dilakukan  Guru menarik kesimpulan tentang pelajaran yang baru dilakukan  Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya  Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi dan mengucapkan salam | |

1. **Penilaian Hasil Pembelajaran**
2. Sikap : Observasi : Menghargai dan mengahayati ajaran agama, Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli, dan Santun
3. Pengetahuan : Tugas 3 pada buku prakarya siswa

Jakarta, September 2022

Mengetahui Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah

Junawan, M. Pd Rosma Butar Butar S.Pd

NIP. 197106061997031007 NIP.196412242016062002

# RENCANA PELAKSANAANPEMBELAJARAN

# PERTEMUAN 13

Sekolah : SMPN 259 Jakarta

Mata Pelajaran : PRAKARYA

Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Materi Pokok : Kerajinan Limbah Keras

Alokasi Waktu : 2 x 40 mnt ( 1 Pertemuan )

# Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak materi pembelajaran dan penjelasan guru, peserta didik dapat:

1. Menyatakan pendapat tentang keragaman karya kerajinan dari bahan limbah keras sebagai ungkapan rasa bangga sebagai wujud rasa syukur kepada
2. Memahami jenis dan karakteristik dari bahan limbah keras berdasarkan rasa ingin tahu dan peduli lingkungan.
3. **Media Pembelajaran & Sumber Belajar Media:** *Laptop, Power Point, Infocus*

**Sumber Belajar:** Buku Prakarya Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2018, dan buku atau referensi

lainnya yang relevan

# Langkah-Langkah Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan Pendahuluan (5 menit)** | |
| Melakukan pembukaan dengan salam, disertai dengan doa, dan memberi tahu tujuan pembelajaran kepada peserta didik, serta memeriksa kehadiran peserta didik .  Mereview materi pembelajaran yang telah dilakukan sebelumnya dengan bertanya kepada peserta didik, dan mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik  Melakukan pengantar sebagai bentuk rangsangan untuk pembelajaran hari ini kepada siswa dengan memberikan pertanyaan sebagai berikut “Bagaimana karakteristik dari tempurung kelapa?” | |
| **Kegiatan Inti (50 menit)** | |
| Orientasi siswa kepada masalah | Peserta didik diminta untuk melihat, mengamati, dan mengobservasi “**Kerajinan dari Bahan Limbah Keras**” di lingkungan sekitar |
| Mengorganisasikan Siswa | *Siswa diminta memperhatikan penjelasan guru terkait jenis dan karakteristik kerajinan bahan limbah keras organik dan anorganik* |
| *Siswa diminta secara acak menyebutkan jenis-jenis bahan limbah keras organik dan anorganik berdasarkan wilayah setempat* |
| *Siswa diminta mengidentifikasi karakteristik dari bahan limbah keras organik dan anorganik* |
| *Siswa diminta menganalisis jenis dan karakteristik kerajinan bahan limbah keras melalui penugasan (Tugas 5 hal 31)* |
| *Jika peserta didik tidak ada yang bertanya tentang materi yang diberikan, guru*  *akan menanyakan kembali pertanyaan seputar materi* ***Jenis dan Karakteristik Kerajinan Bahan Limbah Keras*** |
| **Kegiatan Penutup (15 menit)** | |
| Peserta didik memberikan kesimpulan tentang pelajaran yang baru dilakukan  Guru menarik kesimpulan tentang pelajaran yang baru dilakukan  Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya  Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi dan mengucapkan salam | |

1. **Penilaian Hasil Pembelajaran**
2. Sikap : Observasi : Menghargai dan mengahayati ajaran agama, Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli, dan Santun
3. Pengetahuan : Penugasan mengidentifikasi jenis dan karakteristik

Jakarta, September 2022

Mengetahui Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah

Junawan, M. Pd Rosma Butar Butar S.Pd

NIP. 197106061997031007 NIP.196412242016062002

# RENCANA PELAKSANAANPEMBELAJARAN

# PERTEMUAN 14

Sekolah : SMPN 259 Jakarta

Mata Pelajaran : PRAKARYA

Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Materi Pokok : Kerajinan Limbah Keras

Alokasi Waktu : 2 x 40 mnt ( 1 Pertemuan )

# Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak materi pembelajaran dan penjelasan guru, peserta didik dapat:

1. Menyatakan pendapat tentang manfaat limbah keras sebagai produk kerajinan di setiap wilayah
2. Memahami proses pengolahan secara sederhana dan penggolongan hasil dari limbah keras yang dijadikan bahan baku produk kerajinan dari kondisi wilayahnya.
3. **Media Pembelajaran & Sumber Belajar Media:** *Laptop, Power Point, Infocus*

**Sumber Belajar:** Buku Prakarya Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2018, dan buku atau referensi

lainnya yang relevan

# Langkah-Langkah Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan Pendahuluan (5 menit)** | |
| Melakukan pembukaan dengan salam, disertai dengan doa, dan memberi tahu tujuan pembelajaran kepada peserta didik, serta memeriksa kehadiran peserta didik .  Mereview materi pembelajaran yang telah dilakukan sebelumnya dengan bertanya kepada peserta didik, dan mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik | |
| **Kegiatan Inti (50 menit)** | |
| Orientasi siswa kepada masalah | Siswa mengungkapkan manfaat dari limbah keras organik dan anorganik menjadi kerajinan di wilayah masing-masing |
| Mengorganisasikan Siswa | *Siswa diminta memperhatikan penjelasan guru terkait jenis dan karakteristik kerajinan bahan limbah keras organik dan anorganik* |
| *Siswa diminta secara acak menyebutkan contoh kerajinan bahan limbah keras organik dan anorganik* |
| *Jika peserta didik tidak ada yang bertanya tentang materi yang diberikan, guru*  *akan menanyakan kembali pertanyaan seputar materi* ***Pengolahan Bahan Limbah Keras*** |
| **Kegiatan Penutup (15 menit)** | |
| Peserta didik memberikan kesimpulan tentang pelajaran yang baru dilakukan  Guru menarik kesimpulan tentang pelajaran yang baru dilakukan  Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya  Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi dan mengucapkan salam | |

1. **Penilaian Hasil Pembelajaran**
2. Sikap : Observasi : Menghargai dan mengahayati ajaran agama, Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli, dan Santun
3. Pengetahuan : Penugasan mencari contoh kerajinan bahan limbah keras dilihat dari kondisi wilayah

Jakarta, September 2022

Mengetahui Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah

Junawan, M. Pd Rosma Butar Butar S.Pd

NIP. 197106061997031007 NIP.196412242016062002

# RENCANA PELAKSANAANPEMBELAJARAN

# PERTEMUAN 15

Sekolah : SMPN 259 Jakarta

Mata Pelajaran : PRAKARYA

Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Materi Pokok : Kerajinan Limbah Keras

Alokasi Waktu : 2 x 40 mnt ( 1 Pertemuan )

# Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak penjelasan guru, menyaksikan video pembelajaran peserta didik dapat:

* + Memahami teknik pengolahan, produk dan prosedur pembuatan serta kemasan untuk kerajinan dari bahan limbah keras organik berdasarkan karakter yang dapat dikembangkan

1. **Media Pembelajaran & Sumber Belajar Media:** *Laptop, Power Point, Infocus, Video*

**Sumber Belajar:** Buku Prakarya Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2018, dan buku atau referensi

lainnya yang relevan

# Langkah-Langkah Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan Pendahuluan (5 menit)** | |
| Melakukan pembukaan dengan salam, disertai dengan doa, dan memberi tahu tujuan pembelajaran kepada peserta didik, serta memeriksa kehadiran peserta didik .  Mereview materi pembelajaran yang telah dilakukan sebelumnya dengan bertanya kepada peserta didik, dan mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik | |
| **Kegiatan Inti (50 menit)** | |
| Orientasi siswa kepada masalah | Peserta didik diminta untuk melihat, mengamati, video, ***tentang Proses Produksi Kerajinan Bahan Limbah Keras Organik*** |
| Mengorganisasikan Siswa | *Siswa dibagi menjadi 6 kelompok untuk mengumpulkan informasi seputar kerajinan bahan lunak alam dan buatan* |
| *Masing-masing kelompok membuat perencanaan terkait* ***kerajinan bahan limbah keras organik*** *yang akan dipraktekkan (contoh proyek kerajinan bahan limbah keras buku siswa)* |
| *Jika peserta didik tidak ada yang bertanya tentang materi yang diberikan, guru akan menanyakan karya apa yang akan dibuat oleh masing-masing kelompok.* |
| **Kegiatan Penutup (15 menit)** | |
| Peserta didik memberikan kesimpulan tentang pelajaran yang baru dilakukan  Guru menarik kesimpulan tentang pelajaran yang baru dilakukan  Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya  Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi dan mengucapkan salam | |

1. **Penilaian Hasil Pembelajaran**
2. Sikap : Observasi : Menghargai dan mengahayati ajaran agama, Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli, dan Santun
3. Pengetahuan : Penugasan kelompok

Jakarta, September 2022

Mengetahui Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah

Junawan, M. Pd Rosma Butar Butar S.Pd

NIP. 197106061997031007 NIP.196412242016062002